

## Konflikte vermeiden

### Faktoren der Gruppenintegration

- Kommunikationsprobleme beheben
  - Meinungsverschiedenheiten
  - darf nicht ausser Kontrolle geraten
  - Schüler soll sich beim Kommunizieren wohlfühlen
  - Respekt
  - Klassenklima
- Leadervolle (zBsp: Lehrer, Schüler)
  - schnelles Eingreifen
- Größe der Gruppe
  - Gruppenintegration
  - Gruppendynamik
  - Migrationshintergrund
- Herkunft / Hautfarbe
- 
- Normen / Werte
- 



## Funktionen der Konflikte

- Integration der Schüler
  - Kontakt mit Schülern anderer Herkunft, Religion...
  - Schüler lernen zusammen Probleme zu lösen
- Rolle der Lehrerin wird beansprucht.
  - Reflektion über soziale Probleme
  - Beobachtung und Aufzeichnung Probleme in der Gesellschaft.

Konfliktsituation  
in der Klasse

## Konfliktlösung

- Regeln aufstellen: Respekt fördern
- kleinere Gruppen bilden
- Eltern mit einbeziehen
- angemessene Bestrafung
- erfahrenes Lehrpersonal einstellen

## Konflikte vermeiden

### Faktoren der Gruppenintegration

- Kommunikationsprobleme beheben
  - Meinungsverschiedenheiten
  - darf nicht ausser Kontrolle geraten
  - Schüler soll sich beim Kommunizieren wohlfühlen
  - Respekt
  - Klassenklima
- Leadervolle (z.Bsp: Lehrer, Schüler)
  - schnelles Eingreifen
- Größe der Gruppe
  - Gruppenintegration
  - Gruppendynamik
  - Migrationshintergrund
- Herkunft / Hautfarbe
- 
- Normen / Werte
- 

## Funktionen der Konflikte

- Integration der Schüler
  - Kontakt mit Schülern anderer Herkunft, Religion, ...
  - Schüler lernen zusammen Probleme zu lösen
- Rolle der Lehrerin wird beansprucht.
  - Reflektion über soziale Probleme
  - Beobachtung und Aufzeichnung Probleme in der Gesellschaft.

-  : Kn
-  : Ap
-  : An
-  : Ev

Konfliktsituation  
in der Klasse

## Konfliktlösung

- Regeln aufstellen : Respekt fördern
- Kleine Gruppen bilden
- Eltern mit einbeziehen
- angemessene Bestrafung
- erfahrenes Lehrpersonal einstellen

## Konflikte vermeiden

### Faktoren der Gruppenintegration

- **Kommunikationsprobleme** beheben
  - Meinungsverschiedenheiten
  - darf nicht ausser Kontrolle geraten
  - Schüler soll sich beim Kommunizieren wohlfühlen
  - Respekt
  - Klassenklima
- **Leadervolle** (z.Bsp: Lehrer, Schüler)
  - schnelles Eingreifen
- **Größe der Gruppe**
  - Gruppenintegration
  - Gruppendynamik
  - Migrationshintergrund
- **Herkunft / Hautfarbe**
  -
- **Normen / Werte**
  -

## Funktionen der Konflikte

- **Integration der Schüler**
  - Kontakt mit Schülern anderer Herkunft, Religion...
  - Schüler lernen zusammen Probleme zu lösen
- **Rolle der Lehrerin wird beansprucht**.
  - Reflektion über soziale Probleme
  - Beobachtung und Aufzeichnung Probleme in der Gesellschaft.

 : Kn

 : Ap

 : An

 : Ev

Konfliktsituation  
in der Klasse

## Konfliktlösung

- Regeln aufstellen : Respekt fördern
- kleinere Gruppen bilden
- Eltern mit einbeziehen
- angemessene Bestrafung
- erfahrenes Lehrpersonal einstellen

## Konflikte vermeiden

### Faktoren der Gruppenintegration

- **Kommunikationsprobleme** beheben
  - Meinungsverschiedenheiten
  - darf nicht **ausser Kontrolle** geraten
  - Schüler soll sich beim Kommunizieren **wohl fühlen**
  - **Respekt**
  - **Klassenklima**
- **Leadervolle** (z.Bsp: Lehrer, Schüler)
  - **schnelles Eingreifen**
- **Größe der Gruppe**
  - **Gruppenintegration**
  - **Gruppen dynamik** + Illustration
  - **Migrationshintergrund**
- **Herkunft / Hautfarbe**
  -
- **Normen / Werte**
  -

Konfliktsituation  
in der Klasse

## Konflikt lösung

- Regeln aufstellen : Respekt fördern
- Kleine Gruppen bilden
- Eltern mit einbeziehen

## Funktionen der Konflikte

- **Integration der Schüler**
  - Kontakt mit Schülern **anderer Herkunft, Religion...**
  - Schüler **lernen zusammen Probleme zu lösen**
- **Rolle der Lehrerin** wird beansprucht.
  - **Reflektion über soziale Probleme**
  - **Beobachtung und Aufzeichnung Probleme in der Gesellschaft.**

- : Kn
- : App
- : An
- : Ev

- angemessene Bestrafung
- erfahrenes Lehrpersonal einstellen

## Konflikte vermeiden

### Faktoren der Gruppenintegration

- **Kommunikationsprobleme** beheben
  - Meinungsverschiedenheiten
  - darf nicht **ausser Kontrolle** geraten
  - Schüler soll sich beim Kommunizieren **wohl fühlen**
  - **Respekt**
  - **Klassenklima**
- **Leadervolle** (z.Bsp: Lehrer, Schüler)
  - **schnelles Eingreifen**
- **Größe der Gruppe**
  - **Gruppenintegration**
  - **Gruppen dynamik**
  - **Migrationshintergrund**
- **Herkunft / Hautfarbe**

-----  
• **Normen / Werte**  
-----

Konfliktsituation  
in der Klasse

### Konflikt lösung:

- Regeln aufstellen: **Respekt fördern**
- **Kleinere Gruppen bilden**
- **Eltern mit einbeziehen**

## Funktionen der Konflikte

- **Integration der Schüler**
  - Kontakt mit Schülern **anderer Herkunft, Religion...**
  - Schüler **lernen zusammen Probleme zu lösen**
- **Rolle der Lehrerin wird beansprucht.**
  - **Reflektion über soziale Probleme**
  - **Beobachtung und Aufzeichnung Probleme in der Gesellschaft.**

**Kn** : Kn

**Ap** : Ap

**An** : An

**Ev** : Ev

## Konflikte vermeiden

### Faktoren der Gruppenintegration

- Kommunikationprobleme beheben
  - Meinungsverschiedenheiten
  - darf nicht ausser Kontrolle geraten
  - Schüler soll sich beim Kommunizieren wohlfühlen
  - Respekt
  - Klassenklima
- Leadervolle (zBsp: Lehrer, Schüler)
  - schnelles Eingreifen
- Größe der Gruppe
  - Gruppenintegration
  - Gruppendynamik
  - Migrationshintergrund
- Herkunft / Hautfarbe
- 
- Normen / Werte
- 

+ Illustration

## Funktionen der Konflikte

- Integration der Schüler
  - Kontakt mit Schülern anderer Herkunft, Religion...
  - Schüler lernen zusammen Probleme zu lösen
- Rolle der Lehrerin wird beansprucht.
  - Reflektion über soziale Probleme
  - Beobachtung und Aufzeichnung Probleme in der Gesellschaft.

- ! Kn
- ! App
- ! An
- ! Ev

Konfliktsituation in der Klasse

### Konfliktlösung

- Regeln aufstellen: Respekt fördern
- Kleine Gruppen bilden
- Eltern mit einbeziehen
- angemessene Bestrafung
- erfahrenes Lehrpersonal einstellen

# Konfliktlösung



Unterscheiden Sie zwischen langfristigen und kurzfristigen Richtlinien

## kurzfristig

- Regeln aufstellen
- kleine Gruppen bilden
- Angemessene Bestrafung

## langfristig

- Eltern einbeziehen
- erfahrenes Personal einstellen