

Diskutieren Sie die Rolle, die *Kunst* und *soziale Institutionen* bei der Suche nach Freiheit irakischer Jugendlicher spielen.

• **An** :



• **An** :

• **Ev** : Erklären Sie Schwierigkeiten, die in der vorherigen Argumentationskette auftreten können

• **Ev** : Schlagen Sie Lösungen für die vorherigen Schwierigkeiten vor
oder

Schlagen Sie Wege vor, die es den Jugendlichen leichter machen