


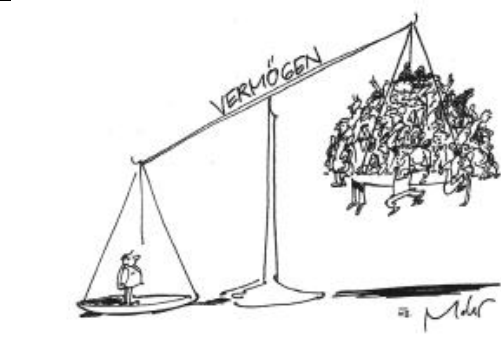


EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
Enseignement secondaire général
2018

BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
SOCIO	SO	Durée de l'épreuve : 2 heures Date de l'épreuve : 19.09.2018 N° du candidat :

I. Les inégalités et les différences sociales (37 points)

- I.1. Expliquez la relation entre différenciation sociale et inégalité sociale. (6 points)
- I.2. Décrivez ces images à l'aide de concepts sociologiques. (6 points)

A	Karikatur B
	
Légende : Les deux ont pas mal de rêves. Seulement un des deux a des perspectives. (Image : ©Jung von Matt)	Légende au-dessus de la balance : Patrimoine (Image : ©Burkhard Mohr/Baaske Cartoons)

- I.3. Dans nos sociétés démocratiques, chacun devrait avoir un accès égal au système éducatif pour atteindre un haut niveau d'éducation. Cet idéal correspond-il à la réalité ? Justifiez votre réponse. (7 points)

I.4. L'analyse suivante concerne l'augmentation du risque de pauvreté au Luxembourg. Définissez la notion de « pauvreté »! À quel type de pauvreté fait on référence dans le texte ?
(8 points)

„(...) Sur plus long terme, le Luxembourg fait partie des pays dont le risque de pauvreté connaît une augmentation considérable, avec une hausse moyenne de 1,1% par an depuis 2005. Il devance ainsi l'ensemble des pays voisins, sauf l'Allemagne qui connaît une forte hausse du taux de risque de pauvreté au cours des dix dernières années (en moyenne +3,2% par an). “ (Source: luxembourg.lu).

I.5. Lisez le texte et répondez aux questions y relatives. **(10 points)**

- a. Identifiez dans le texte deux caractéristiques typiques de la composition de la société au Luxembourg.** (2 points)
- b. Commentez les évolutions présentées dans le texte (Comment appelle-t-on une telle évolution en sociologie ?).** (2 points)
- c. Présentez trois domaines de la société où l'on constate une évolution.** (6 points)

«La population luxembourgeoise s'élève à 590.667 habitants (au 1^{er} janvier 2017). 308.919 d'entre eux sont des Luxembourgeois, 281.748 ont un passeport étranger — ils représentent à eux seuls 47,7% de la population totale.

A ce chiffre s'ajoutent, pendant les jours ouvrables, 174.684 travailleurs frontaliers de la France, la Belgique et l'Allemagne qui soutiennent l'économie luxembourgeoise (chiffres de 2016). Le Luxembourg peut donc être considéré comme un pôle d'attraction pour les travailleurs de la Grande Région.

Aujourd'hui, le pays est donc une terre d'immigration, mais cela n'a pas toujours été le cas. Des vagues d'émigration successives vers la Roumanie, la France et les Amériques ont marqué le pays dans son passé(...) L'émigration fut supplantée au XX^e siècle par des vagues d'immigration massives liées à l'essor de la sidérurgie aux XIX^e et XX^e siècles. Au début l'industrie sidérurgique a attiré de nombreux Italiens et Portugais au Luxembourg. Ils furent suivis plus tard par les Français, les Belges et les Anglais, séduits par le secteur tertiaire. Tout ceci a fait de la société luxembourgeoise une société diverse, multiculturelle et multiethnique, composée à plus de 47 % par des étrangers ». (Source : Luxembourg.lu)

II. Pouvoir social

(23 points)

II.1. Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions.

(14 points)

Dictature des managers¹: « *Un des aspects fondamentaux des grandes firmes du 21^e siècle réside dans la mise en place de systèmes de management, dotés d'un pouvoir illimité en ce qui concerne les moyens de s'enrichir personnellement. Cette réalité devient de plus en plus apparente. Le magazine économique Fortune - qui n'est certes pas connu pour son attitude critique envers le capitalisme - a consacré une édition extraordinaire au fait que les membres des conseils d'administration empochaient de larges profits malgré des résultats et des chiffres d'affaire en baisse. Fortune qualifiait ces abus tout simplement de « vol ». Le fait que les managers ont la possibilité de pouvoir se servir dans les caisses des entreprises, est scandaleux et ne relève pas d'une simple négligence. Ce n'est cependant pas réellement surprenant dans un système économique où les privilégiés peuvent fixer leurs revenus comme bon leur semble* ».

(Source : Galbraith, 2005, p. 103, cité par Hobmair, Soziologie)

- a. **Expliquez la notion de pouvoir en relation avec la « dictature des managers » décrite par l'économiste Galbraith.** (4 points)

- b. **Le sociologue Heinrich Popitz a identifié plusieurs étapes dans le processus qui établit la domination d'une minorité, au détriment d'une majorité. Expliquez brièvement ces processus de formation du pouvoir.** (10 points)

¹ Traduit par le rédacteur du questionnaire d'après la source indiquée.

II.2. Décrivez les différents types de pouvoir exprimés dans les exemples ci-dessous. (9 points)

Exemple A

« Aborder la question du lien entre démocratie et technocratie, c'est entrer dans la recherche d'un équilibre, le savoir nourrit la décision mais attention à ce qu'il ne l'anéantisse pas. De tout temps, les décideurs se sont entourés de conseillers ou d'experts pour alimenter leur réflexion et les aider dans leur processus de décision. Les notables instruits, les intellectuels ont constitué des élites qui ont toujours eu tendance à répondre de la démocratie, à se substituer au peuple, à influencer les décideurs. La notion de technocratie, apparue au XIXe siècle comme un idéal d'organisation est aujourd'hui négativement perçue et considérée comme un frein notoire à l'exercice démocratique. »

Source : www.millenaire3.com/content/download/1299/17705/version/1/file/Technocratie_et_democratie.pdf

Exemple B



Légende: Xavier Bettel, Premier ministre

(Foto: © SIP / Yves Kortum)

Exemple C



Légende: Le défenseur des droits civiques, Martin Luther King, le 28 août 1963 à Washington

(Foto ©: AFP)