

# Économie politique

Décision économique et coût d'opportunité

2GSO

Tarik Ocaktan

2020-21

# OBJECTIF

- ▶ *Le circuit économique*
- ▶ *Les agents économiques*
- ▶ *Les risques potentiels*

# COÛTS D'OPPORTUNITÉ

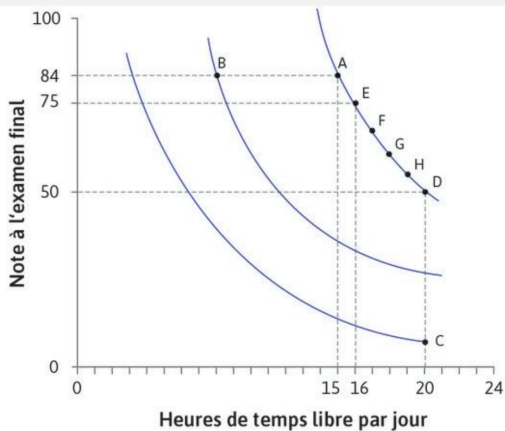
Une élève doit décider combien d'heures par jour elle doit consacrer aux études.

La décision dépend de ses *préférences*.

Elle a plusieurs alternatives:

- ▶ elle se préoccupe que des notes
- ▶ elle souhaite aussi avoir du temps libre

# PRÉFÉRENCES



	A	E	F	G	H	D
Heures de temps libre	15	16	17	18	19	20
Note finale	84	75	67	60	54	50

# PRÉFÉRENCES

En d'autres termes:

- ▶ le temps libre a un *coût d'opportunité*
- ▶ pour avoir plus de temps libre, l'élève *doit renoncer à l'opportunité* d'avoir une note plus élevée

## ACTIVITÉ 2

Proposez trois exemples en économie qui impliquent des coûts d'opportunité.

## ACTIVITÉ 2

- ▶ David décide d'arrêter de travailler et d'aller à l'école pour poursuivre ses études.  
Le *coût d'opportunité* de cette décision est la perte de salaire pendant un an.
- ▶ Paul décide de prendre le bus pour aller travailler au lieu de conduire. Il lui faut 60 minutes pour s'y rendre en bus et la conduite en aurait été 40, donc son *coût d'opportunité* est de 20 minutes.
- ▶ Lorsque le gouvernement dépense 15 milliards d'euro en intérêts sur la dette nationale, le *coût d'opportunité* correspond aux programmes auxquels l'argent aurait pu être dépensé, comme l'éducation ou la santé.

# MISSIONS DE L'ÉCONOMIE POLITIQUE

- ▶ *décrire* les processus économiques:
  - ▶ estimer le taux de chômage,
  - ▶ calculer l'inflation,
  - ▶ ...
- ▶ *expliquer* les processus économiques: expliquer les causes du chômage, ...
- ▶ *prédire* l'évolution future de l'économie: évolution du chômage dans les prochains mois, ...
- ▶ *influencer* l'économie: proposer des mesures pour réduire le chômage, l'inflation, ...



## ACTIVITÉ 3

Discuter en groupe

- ▶ Comment *calculer* l'inflation?
- ▶ *Expliquer* les causes de l'inflation.
- ▶ *Prédire* l'évolution de l'inflation dans les 12 prochains mois.
- ▶ Que proposez vous de faire pour *contrôler* l'inflation?

# OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

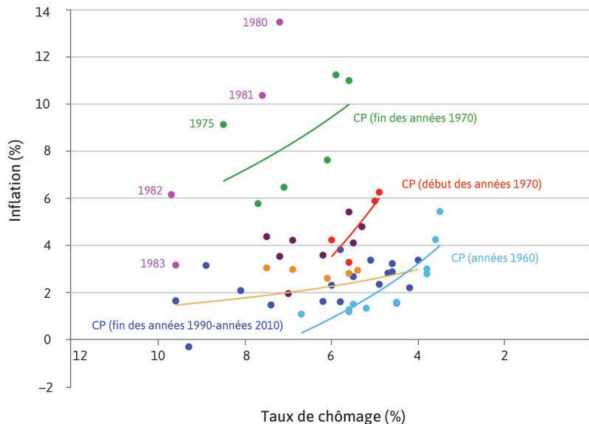
- ▶ plein-emploi
- ▶ stabilité des prix
- ▶ croissance économique
- ▶ équilibre extérieur
  
- ▶ budget de l'Etat
- ▶ réduction de la dette publique
- ▶ réduction de la dette public

⇒ difficulté d'atteindre simultanément tous les objectifs

# OBJECTIFS DE LA POLITIQUE ÉCONOMIQUE

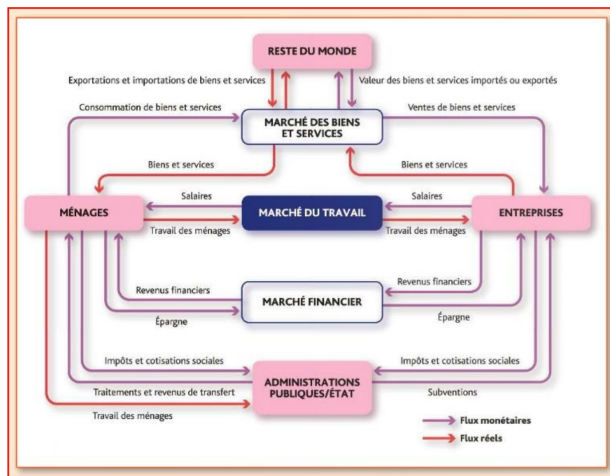
## COURBE DE PHILIPS

- Années 1960
- Début des années 1970
- Fin des années 1970
- Début des années 1980
- Milieu des années 1980/Début des années 1990
- Début/milieu des années 1990
- Fin des années 1990/Années 2000 et début des années 2010



# LE CIRCUIT ÉCONOMIQUE

## AGENTS ÉCONOMIQUES ET LES MARCHÉS



# LE CIRCUIT ÉCONOMIQUE

## AGENTS ÉCONOMIQUES ET LES MARCHÉS

- ▶ ménages
- ▶ entreprises
- ▶ l'État
- ▶ reste du monde

# LE CIRCUIT ÉCONOMIQUE

## AGENTS ÉCONOMIQUES ET LES MARCHÉS

- ▶ **ménages:** consommation, *offre* de travail, offre de capital
- ▶ **entreprises:** production, consommation des biens intermédiaires
- ▶ **l'État:** production, redistribution des richesses et des revenus
- ▶ **reste du monde:** consommation, production

# ACTIVITÉ 4

## AGENTS ÉCONOMIQUES, MARCHÉS ET RISQUES POTENTIELS

*En vous basant sur les chiffres (p.6-7) de votre cours, identifier en précisant les secteurs, les risques potentiels qui menacent l'économie.*

# ACTIVITÉ 4

## AGENTS ÉCONOMIQUES, MARCHÉS ET RISQUES POTENTIELS

*En vous basant sur les chiffres (p.6-7) de votre cours, identifier en précisant les secteurs, les risques potentiels qui menacent l'économie.*

- ▶ min. trois éléments
- ▶ discuter aussi pour chaque point que vous proposez un élément fort

*Exemple:* Lors de la crise Covid-19, les frontaliers risquaient de ne pas pouvoir se rendre au travail au Luxembourg (lors de la fermeture des frontières).

- ▶ – : trop dépendant des non-résidents
- ▶ + : accès à un marché de travail plus important



# SOURCE

- ▶ <http://www.core-econ.org>. [Date d'accès: 29/9/2020]
- ▶ Economie Politique (cours officiel)